

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных  
и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**


**МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды**

**МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификации Медицинская медсестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022г., регистрационный номер 69452, и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по практическому обучению  
«» 2024г.  
/Ким А.Ю./

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией по специальности  
«Сестринское дело».  
Протокол № 1 от «» 2024 г.  
Председатель ЦМК  
/Первушина В.Н./

Организация-разработчик: Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»

Разработчики:

Черницына Л.А. – преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<b>-ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>23</b>
<b>- МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ.....</b>	<b>24</b>
<b>- ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>25</b>
<b>- ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>	<b>26</b>
<b>- ЗАЯВЛЕНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>27</b>
<b>- ХОДАТАЙСТВО.....</b>	<b>28</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

### **МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

### **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 является частью рабочей программы ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий. Программа направлена на приобретение практического опыта в проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

#### **1.2. Цели и задачи практики**

##### **Цели производственной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

##### **Задачи практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по вопросам профилактики заболеваний и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать опыт пропаганды здорового образа жизни, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Выработать умения и практический опыт проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

4. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по санитарно-гигиеническому просвещению.

5. Сформировать практический опыт по диспансеризации населения, проведению профилактических медицинских осмотров и оформлению медицинской документации.

6. Сформировать умение по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

##### **приобрести практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
  - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
  - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
  - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
  - факторы, способствующие сохранению здоровья;
  - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
  - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
  - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - правила и порядок проведения профилактического осмотра;
  - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
  - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
  - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
  - меры профилактики инфекционных заболеваний;
  - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
  - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
  - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
- цели и задачи национального проекта РФ «Здравоохранение»;
- цели и задачи федеральных проектов «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Обеспечение медицинских учреждений системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

### **1.3 Место учебной практики в структуре ОП:**

Производственная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС в части Профессиональные модули. Данная учебная практика в структуре профессионального модуля ПМ.03, относится к базовой части профессионального модуля ПМ.03 для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Для формирования профессиональных и общих компетенций, практических умений и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности на этом этапе изучения модуля студенты используют знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по ПМ.03 и знания, сформированные на:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека;
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.07. Гигиена и экология человека;
- ОП.08. Психология;
- ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В ходе практики обучающиеся должны проводить санитарно-просветительную работу среди населения, участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, заболеваний сердечно - сосудистой системы, онкологических заболеваний, участвовать в проведении диспансеризации и профилактических осмотрах пациентов различных возрастных групп, организовывать процесс сестринского ухода, вести работу с родителями. Особое внимание необходимо уделять отработке этических норм при работе с пациентами разного возраста. Во время практики студенты участвуют в реализации проектов:

- **Проект Бережливая поликлиника**
- **Приоритетный национальный проект РФ «Здравоохранение».**
- **Федеральные проекты:**
  - «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;
  - «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
  - «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
  - «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;
  - «Обеспечение медицинских учреждений системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
  - «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»;
  - «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)».

#### **1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03**

– 36 часа (одна неделя), 3 курс 5 семестр.

#### **1.5 Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

Производственная практика по профилю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от

организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя ПП от колледжа.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов и учебной практики.

#### **1.6 Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

Производственная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни проводится в лечебно – профилактических организациях, являющихся базами практической подготовки обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».

Время прохождения производственной практики по ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не должно превышать 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующего на базе практической подготовки.

#### **1.7 Отчетная документация обучающегося по итогам прохождения производственной практики по специальности ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

По окончании практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики с описанием каждого рабочего дня, с оценкой ежедневной работы студента, подписанный руководителем практики от мед. организации или методическим руководителем практики.

2. Характеристика с места прохождения производственной практики, подписанная руководителями практики, заверенная печатью организации.

3. Цифровой отчет, подписанный руководителем практики, заверенный печатью, и текстовый отчет о деятельности обучающегося во время прохождения ПП; и текстовый отчет по производственной практике.

4. Путевку с оценкой за работу на базе прохождения ПП, подписанную руководителем практики от медицинской организации, заверенную печатью.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объем и виды производственной практики профессионального модуля ПМ.03

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Курс семестр	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
	<b>ПП ПМ.03</b> <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	<b>Медицинские организации</b>	<b>1 неделя/6 дней/36 часов</b>
<b>III</b> <b>5 сем.</b>		Отделения медицинских организаций: - акушерское отделение; - детская поликлиника; - поликлиническое отделение медицинских организаций.	12 часов 12 часов 12 часов

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<p style="text-align: center;"><b>ПП ПМ.03</b></p> <p><b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>6/36</b>
	<p><i>Акушерский центр им. Масловского Н.Н.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемное отделение и родильный блок</li> <li>- Послеродовое отделение</li> </ul>	<p><u>2 дня /12 часов:</u></p> <p><i>1 день/6 часов</i></p> <p><i>1 день/6 часов</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и инфекционной безопасности.</li> <li>2. Организация санитарно-просветительской работы с беременными женщинами.</li> <li>3. Составление рекомендации по рациональному питанию, правильному режиму дня.</li> <li>4. Определение признаков беременности.</li> <li>5. Составление плана диспансеризации беременных.</li> <li>6. Измерение массы тела и роста беременных.</li> <li>8. Вычисление массы – ростового индекса.</li> <li>9. Определение прибавки веса беременной за неделю (месяц).</li> <li>10. Определение предполагаемой массы плода.</li> <li>11. Измерение ОЖ и ВДМ.</li> <li>12. Измерение наружных размеров таза.</li> <li>13. Выслушивание сердцебиение плода</li> <li>14. Санитарная подготовка беременной к родам.</li> <li>15. Определение предполагаемого срока родов.</li> <li>16. Вычисление размеров акушерской конъюгаты.</li> <li>17. Выполнение приемов наружного акушерского обследования.</li> <li>18. Подсчет частоты и продолжительности схваток в первом периоде родов.</li> <li>19. Наблюдение за течением и ведением родов.</li> <li>20. Уход за молочными железами до и после кормления.</li> <li>21. Проведение в/м и в/в инъекций в послеродовом отделении.</li> <li>22. Проведение санпросвет работы по здоровому образу жизни во время беременности и в послеродовый период.</li> </ol>	
	<u><i>Детская поликлиника</i></u>	<u><i>2 дня/12 часов</i></u>

	<p><b><i>Кабинет здорового ребенка</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр кожных покров, слизистых, измерение ЧДД, пульса, артериального давления.</li> <li>2. Участие в проведении патронажей к детям грудного возраста, их оформление.</li> <li>3. Участие в проведении диспансеризации детей разных возрастных групп.</li> <li>4. Определение физического и нервно-психического развития в различные возрастные периоды детей.</li> <li>5. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития</li> <li>6. Составление меню ребенку грудного возраста.</li> <li>7. Рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.</li> <li>8. Проведение контрольного кормления.</li> <li>9. Демонстрация пеленания ребенка.</li> <li>10. Проведение бесед с родителями.</li> <li>11. Составление информационной базы для профилактической работы с родителями и подростками: <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийные презентации</li> <li>- печатные материалы</li> <li>- буклеты</li> <li>- видеоматериалы</li> <li>- санитарные бюллетени</li> <li>- памятки и т.д.</li> </ul> </li> </ol>	
	<p><b><i>Первичные медико-профилактические организации:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>регистратура</i></b></li> <li>- <b><i>кабинет участкового врача</i></b></li> <li>- <b><i>прививочный кабинет</i></b></li> <li>- <b><i>процедурный кабинет</i></b></li> <li>- <b><i>кабинет врача узкой специальности</i></b></li> <li>- <b><i>профилактическое отделение поликлиники</i></b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;</li> <li>2.Анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье</li> <li>3.Консультация пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний</li> <li>4.Формирование активного отношения пациента к своему здоровью;</li> <li>5.Содействие пациентам в получении информации, знаний о своём заболевании;</li> <li>6.Формирование у пациентов умений и навыков по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни, самоконтролю за</li> </ol>	<p><b><u>2 дня /12 часов:</u></b></p>

	<p>здоровьем;</p> <p>7. Составление информационной базы для школ здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедийные презентации</li><li>- печатный материал</li><li>- буклеты</li><li>- видеоматериалы</li><li>- санитарные бюллетени</li><li>- памятки и т.д.</li></ul> <p>8. Проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях;</p> <p>10. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</p> <p>11. Оформление документации регистрации профилактических прививок;</p> <p>12. Подготовка пациента разного возраста к иммунизации;</p> <p>13. Проведение первичной и вторичной профилактики;</p> <p>14. Консультация пациента по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>15. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем</p> <p>16. Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>17. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке</p> <p>18. Организация мероприятий по проведению диспансеризации;</p> <p>19. Оформление документации.</p>	
--	---	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике по ПМ.03 **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** допускаются обучающиеся, освоившие и имеющие положительную оценку по МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико– санитарной помощи, а так же аттестованные по итогам учебной практики.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
  - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
  - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
  - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
  - факторы, способствующие сохранению здоровья;
  - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
  - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
  - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - правила и порядок проведения профилактического осмотра;
  - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
  - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
  - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
  - меры профилактики инфекционных заболеваний;
  - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
  - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
  - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
- цели и задачи национального проекта РФ «Здравоохранение»;
- цели и задачи федеральных проектов «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Обеспечение медицинских учреждений системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
- К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.



## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базе медицинской организации, закрепленной договором о социальном партнерстве, осуществляющих медицинскую и профилактическую помощь населению (имеющих лицензию на медицинскую деятельность), с использованием технологического оснащения рабочих мест аппаратурой и приборами, оборудованием, современными информационными технологиями, медицинской документацией медицинской организации.

## 4.3. Информационное обеспечение

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. К
2. Сивочалова О.В., Кучма В.П., Здоровый человек и его окружение: Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019: (электронный ресурс) С
3. Тульчинская В.П. Сестринский уход в педиатрии/ В.Д.Тульчинская: - РнД.: Феникс. 2022 Т
4. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN№ 978-5-222-26735-6. Р
5. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: Учебник/ Р.Г. Сединкина: - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020 С
6. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ И.К. Славянова: -РнД.: Феникс. 2021 С
7. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии.: Учебное пособие /О.О. Заварзина, С.В. Шмелева, Е.А. Петрова, В.А. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016: (электронный ресурс)
8. Профилактическая деятельность: Курс лекций. Учебное пособие для СПО/ Е.Н.Мисетова. – СПб.: Лань 2021 П

#### Дополнительные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN№9785970456101.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб.пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (электронное издание)
4. Первичная медико – санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (электронный ресурс)

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN№ 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN№ 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN№ 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО/ В.Н.Сметанин. —5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. —364 с. : ил. ISBN 978-5-507-49340-1

9. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник /под ред.Н.А.Касимовской. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 304 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-7634-5

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mi.nizdravsoc.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. URL <https://www.rospotrebнадзор.ru>

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. URL <https://fcgie.ru>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

6. Информационно - методический центр «Экспертиза». [Электронный ресурс]. URL <http://www.crc.ru/about/>

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL <http://www.mednet.ru>

8. [WWW.TakZdorovo.Ru](http://WWW.TakZdorovo.Ru).

9. Электронная библиотека колледжа.

10. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы; h

11. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы; h

12. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документ. w

#### Нормативно – правовая база:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального Ф

образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527).

2.

**Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ.**

3. Методические указания. **МУ 3.3.1889-04** Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок.

4. **Федеральный закон РФ от 17.09.98 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 02.07.2021).**

5. **Федеральный закон РФ №52 ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**

#### **Приказы Минздрава:**

1. **Приказ МЗ и СР РФ от 27.12.2011 №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»**

2. **Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».**

3. **Приказ МЗ и СР РФ от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»**

4. **Приказ МЗ РФ от 29.01.2016 г. № 38н «Об утверждении Порядка Оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».**

5. **Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».**

6. **Приказ МЗ РФ от 29.03.2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».**

7. **Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».**

8. **Приказ МЗ РФ от 15.12.14г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».**

9. **Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей (группы здоровья)».**

10. **Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».**

#### **Постановления главного государственного санитарного врача.**

1. **№4 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».**

2. **№163 от 09.12.10г. «Об утверждении СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».**

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

– по МДК.03.01. и МДК.03.02. в кабинете Основ профилактики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

– учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на третьем году обучения. Освоению данного модуля предшествуют: ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП 05. Основы микробиологии и иммунологии, ОП 07. Гигиена и экология человека, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. Проведение дифференцированного зачета по результатам производственной практики возможно как по отдельному разделу, так и в виде комплексной аттестации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов с производственной практики.

В процессе работы на практике и аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы (оценка с базы):

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. оценка за выполнение видов работ;
4. ведения документации;
5. уровня теоретической подготовки.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифзачета</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения</li> </ul>

	оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	обучающимся производственной практики; - оценка результатов дифзачета
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - оценка результатов дифзачета
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - оценка результатов дифзачета
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	-соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - оценка результатов дифзачета

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики ПМ.03 позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета

	- соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета

	подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифзачета

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»**

**Дневник производственной практики**

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни**  
МДК \_\_\_\_\_

Обучающейся (Фамилия Имя Отчество)

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики  
Наименование медицинской организации, адрес



Продолжительность \_\_\_\_\_ дней  
Сроки прохождения практики  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель от медицинской организации \_\_\_\_\_

Борисоглебск 20\_\_ год

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики					Всего манипуляций
1							
2							
3							
4							
5							

Подпись руководителя практики от М/О  
Печать М/О

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_ За время  
прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество

--	--	--

Руководитель практики от БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской  
организации: \_\_\_\_\_

М.П.  
медицинской  
организации

### Б. Текстовый отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Подпись обучающегося* \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»  
**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щуюся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности

**ПМ**

**МДК**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

---

Освоил (а) общие компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

Выводы, рекомендации:

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО (ФИО, подпись): \_\_\_\_\_

МП

## Задание на практику

### Производственная практика по ПМ \_\_\_\_\_ Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Перед началом ПП пройти инструктаж по ТБ в МО, заверить его в лечебно-профилактическом учреждении, зафиксировать в дневнике.

Выполнить программу ПП.

Оформить наглядные материалы для подтверждения практического опыта, полученного на ПП (графические, аудио -, видео -, фотоматериалы и т.п.).

Оформить учебную документацию в соответствии с требованиями рабочей программы ПП.

В течение ПП оформлять дневник производственной практики (в соответствии с требованиями) с ежедневной подачей для контроля непосредственным руководителям практики.

По окончании ПП оформить и представить в колледж для аттестации ПП всю необходимую:

#### **1) заполненную путевку**

(оценка, подпись руководителя, практики от МО, печать МО);

#### **2) характеристику**

(оценка, подпись руководителя, практики от МО, печать МО);

#### **3) выписку из приказа по МО о принятии обучающихся на производственную практику, назначении руководителя практики и наставника;**

#### **4) отчет студента о практике:**

- текстовый отчет;

- цифровой отчет;

- наглядные материалы, подтверждающие получение практического опыта.

#### **5) аттестационный лист**

со сведениями об уровне освоения ПК (подписи руководителей практики от МО, печать);

#### **6) оформленный дневник ПП**

(с печатью на титульном листе и инструктажем по ТБ).

Директору БПОУ ВО  
«Борисоглебскмедколледж»  
Михеевой Л.В.

\_\_\_\_\_  
(наименование МО)

\_\_\_\_\_  
(гл.врач)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

### Ходатайство

Просим Вас разрешить прохождение практики:

\_\_\_\_\_  
наименование практики

обучающемуся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Специальность «Сестринское дело» на базе МО

\_\_\_\_\_  
наименование МО, адрес, телефон

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Необходимый объем навыков и умений гарантируем, а также гарантируем предоставить обучающемуся рабочее место, отвечающее содержанию программы и оказывать практическую помощь в овладении манипуляциями и формировании общих и профессиональных компетенций предусмотренными программой практики.

Руководитель мед.организации \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О

МП